

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ), модуля «Основы светской этики» составлена на основе:

1. Требований к результатам и условиям преподавания ОРКСЭ в 4-м классе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.
3. Примерной программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов.

УМК «Школа России»

- Шапошникова Т.Д., Савченко К.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа. Изд. «Дрофа», Москва, 2013 г.
- Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М.: «Просвещение», 2014г.

Раздел 2. Место курса в учебном плане.

В обязательной части учебного плана МКОУ «Красносельцевская СШ» на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Раздел.3. Планируемые результаты изучения курса ОРКСЭ

Обучение детей по программе модульного курса «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать

- конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Познавательные

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Раздел 4. Содержание учебного предмета.

Введение в предмет.

Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Россия – Родина моя

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры

Этика и этикет. Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

Вежливость.

Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло

Понятия *добро и зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

Дружба и порядочность.

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

Честность и искренность.

Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

Гордость и гордыня.

Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Занайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

Обычай и обряды русского народа.

Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России

Терпение и труд.

Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника

Семья.

Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи

Семейные традиции.

Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание

Сердце матери.

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет

Правила твоей жизни.

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России. Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести

Защитники Отечества.

23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

Итоговое повторение.

Основные знания и умения по этике и этике

1. Тематическое планирование курса ОРКСЭ

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Введение в предмет.	1
2-3.	Россия – Родина моя.	2

4-5	Этика и этикет.	2
6-7	Вежливость	2
8-9	Добро и зло.	2
10-11	Дружба и порядочность	2
12-13	Честность и искренность	2
14-15	Гордость и гордыня	2
16-17	Обряды и обычаи русского народа	2
18-19	Терпение и труд	2
20-21	Семья	2
22-23	Семейные традиции.	2
24-25	Сердце матери	2
26-27	Правила твоей жизни	2
28-29	Праздники народов России	2
30-31	Защитники Отечества.	2
32-34	Подготовка творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	3

Темы творческих работ:

1. Россия – Родина моя.
2. Составление правил (кодекса) дружбы.
3. Моя родословная.
4. Мини-сочинение «Моя семья».

5. Семейные традиции.
6. Народные праздники.
7. Защитники Отечества.
8. Добро и зло в русских народных сказках.
9. Вот что значит настоящий, верный друг.

Темы проектов:

1. Семейные праздники.
2. Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны.
3. Правила поведения в школе (в общественных местах, в транспорте).
4. Всюду добрые люди вокруг...

Раздел 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Домашнее задание	планируемые результаты (задачи)			основные понятия	Дата урока факт
				предметные результаты (образовательный аспект ТДЦ)	метапредметные (развивающий аспект ТДЦ)	личностные (воспитательный аспект ТДЦ)		
1.	Введение в предмет.	1	Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи.	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию	готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;	становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	Этика, этикет, светский	
2-3.	Россия – Родина моя.	2	Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи.	Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре.	Познавательные: Умение осуществлять «анализ» текста с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять логическое действие «синтез», «сравнение», «обобщение»; устанавливать	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	родина, Россия, патриот, столица, президент, государственные символы.	

4-5	Этика и этикет.	2	Кто был основателем науки «Этика»? Что означает слово «мораль»? Что помогает понять светская этика?	Формирование первоначальных представлений о светской этике современной России. Умение применять правила этикета в условиях различных жизненных ситуаций	анalogии; строить простые рассуждения, давать характеристики поступкам; давать определение понятиям: этика, мораль, добро, зло, ответственность, долг, справедливость, эгоизм, нравственность, честь, идеалы, этикет, дружба, честь и др.; выполнять творческие, поисковые задания; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом тексте; находить существенные межпредметные связи (с чтением, ИЗО, музыкой); обобщить текстовую информацию и отнести её содержание к известным понятиям.	Формирование уважительного отношения к окружающим, умение выбирать форму поведения в соответствии с ситуацией	Этика, Мораль, этикет, образец, правила этикета	
6-7	Вежливость	2	Приведи примеры материальной и духовной культуры.	Раскрыть понятия вежливость, уважение. Умение применять правила этикета в разговорной речи		Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения	вежливость уважение	

8-9	Добро и зло.	2	Назови поступки, которые вы считаете морально добрыми. Часто ли вы сами так поступаете? Почему важно бороться со злом? Обоснуйте свою точку зрения.	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	<i>Личностные:</i> умение различать основные нравственно-этические понятия; идеентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;	Воспитание потребности в добрых делах, проявление заботы о родных и близких, нуждающихся в помощи людей	Добро, зло, забота, щедрость души, бездушие	
10-11	Дружба и порядочность	2	Расскажи о своих или о поступках своих знакомых, которые могут быть оценены как добродетель или как порочные.	познакомить с истинным толкованием слова "дружба", "друг", "приятель", "товарищ";	проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны; соотносить поступок с моральной нормой; <i>оценивать</i> свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); Умение мотивировать свои действия; <i>выражать готовность</i> в любой ситуации поступить в соответствии с	Воспитание доброжелательности, справедливости, уважение друг к другу	Дружба, бескорыстие, симпатия	
12-13	Честность и искренность	2	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»	Раскрыть понятия честность и искренность	действия; <i>выражать готовность</i> в любой ситуации поступить в соответствии с	Соблюдение правил поведения в школе и дома, законов коллективной жизни	Честность искренность правдивость тактичность	
14-15	Гордость и гордыня	2	Выбрать и проанализировать поступок	создать условия для осознания учащимися ответственности	действия; <i>выражать готовность</i> в любой ситуации поступить в соответствии с	развивать самостоятельность и личную ответственность за	Гордость гордыня	

			любимого героя литературного произведения	за человеческую жизнь;	правилами поведения; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность,	свои поступки на основе представлений о нравственных нормах		
16-17	Обряды и обычаи русского народа	2	Подготовьте вопросы к тексту учебнике	Сформировать у учащихся представления о морали гражданина	помощь при выполнении заданий; умение выражать положительное отношение к процессу познания; оценивать собственную учебную деятельность; проявлять правила	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	Гражданин, права, обязанности, патриот, Конституция	
18-19	Терпение и труд	2	Подготовьте вопросы к тексту учебнике	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.	делового сотрудничества; Умение проявлять терпение и доброжелательность в споре.	Воспитывать стремление к добрым поступкам	Мораль, нравственность, справедливость	
20-21	Семья	2	Подготовить рассказ о семейном празднике.	Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	Коммуникативные умения: сознательно строить речевое высказывание в соответствии учебной задачей;	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	Семья, род, фамилия, родословная.	
22-23	Семейные традиции.	2	Подготовить рассказ о	уточнить понятия:	формулировать точку зрения;	Формирование семейных ценностей	традиция, ритуал,	

			семейном празднике.	традиция, ритуал, забота, любовь	определить общую цель и пути её достижения;	и традиций.	забота, любовь	
24-25	Сердце матери	2	Подготовьте вопросы к тексту учебнике	Формирование внимательного и уважительного отношения к своим близким, маме.	аргументировать свою точку зрения; ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной, в учебной коммуникации; договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности (чтение по ролям, совместная	Воспитание учащихся чуткого, внимательного и уважительного отношения к своим близким, к маме	семья, любовь, счастье, забота, терпение	
26-27	Правила твоей жизни	2	Подготовить рассказ на тему «Жизнь человека – высшая нравственная ценность»	Сформировать у учащихся представления о моральных нормах как разновидности социальных норм, регулирующих поведение человека в обществе.	функций и ролей в различных видах совместной деятельности (чтение по ролям, совместная	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств, доброжелательности	дисциплина, культура	
28-29	Праздники народов России	2	Подготовьте вопросы к тексту учебнике	Систематизировать и обогатить знания детей о праздниках и традициях, обрядах разных народов России.	<i>Регулятивные умения:</i> сохранять учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Развивать культуру поведения на праздниках		
30-31	Защитники	2	Подготовить	Познакомить дете		Воспитание	Родина,	

	Отечества.		рассказ на тему «Нравственный образец богатыря»	й с легендарными личностями, которые в разное историческое время внесли свой героический вклад в борьбу с врагом.	планировать последовательность учебных действий в соответствии поставленной задачей; самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности; оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки; осознавать способности действий, приведших к успеху или неудаче; удерживать цель деятельности до получения ее результата; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;	патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	Отечество	
32-33	Работа над творческими проектами на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	2	Подготовка и презентация творческих проектов	Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета	действия, применяя различные критерии оценки; осознавать способности действий, приведших к успеху или неудаче; удерживать цель деятельности до получения ее результата; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;	Ответственное отношение к выполняемым заданиям		
34	Выступление с проектами	1						

Раздел 6. Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования*